



INFORMA: Vagas para agosto / 2024

Inscrições para Teste de Classificação no idioma:

Espanhol

de 13 / 06 a 27 / 06

Inscrição online no site do ILG (de 13/06 a partir das 14h00 até as 17h00 do dia 27/06) : www.ilg.uem.br

Taxa de inscrição para seleção (para concorrer à vaga): **R\$ 30,00**

Preços atuais dos cursos por SEMESTRE:

Matrícula: R\$ 159,54 + 4 parcelas de R\$ 212,00 (sujeito a reajuste) + material anual: aprox. R\$ 300,00

TURMAS E HORÁRIOS: Elementar II - Segunda/Quarta 15:20

Intermediário II - Terça/Quinta 15:20

CONVOCAÇÃO PARA AS PROVAS: 28/06/2024 - no site do ILG

PROVA ESCRITA E ORAL: 01/07/2024 (segunda-feira) das 18h30 às 20h00 - Sala 09, Bloco 030 da UEM

RESULTADO: 04/07/2024 (quinta-feira) às 17h00 no site do ILG

Documentos necessários:

1. Ficha de inscrição preenchida (acesso no dia da inscrição - 13/06/2024 às 14:00 - via site do ILG)
2. Comprovante de pagamento da inscrição (pagar até o dia **27/06/2024**)

→ Procedimento para emissão de boleto bancário da taxa de inscrição de R\$ 30,00:

Acessar o endereço eletrônico https://www.npd.uem.br/cmp/gr_uem.zul e em seguida digitar o nº **763** no campo "Código de Recolhimento", informar o nome, o nº do CPF, etc. e preencher o campo "Valor" de R\$ 30,00. Para pagar o boleto, aguardar uma hora depois de emitido, pois a Caixa Econômica Federal, às vezes, não reconhece o boleto.



TEST DE CLASIFICACIÓN – ESPAÑOL 2024

INSCRIPCIONES: de 13/06 (14:00) a 27/06 (17:00)

PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES: 01/07 – 18:30

CONTENIDOS PARA CADA NIVEL

- **INGRESO EN ELEMENTAL II (A2) – lunes y miércoles – 15:20 – 17:00**

CONTENIDOS - ELEMENTAL I (A1)

UNIDADES 1 A 6 DEL VENTE 1

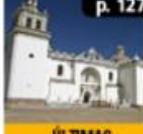
- **INGRESO EN INTER II (B2) - martes y jueves – 15:20 – 17:00**

CONTENIDOS - ELEMENTAL I (A1), ELEMENTAL II (A2), PRE I (A1 Y B1 UNIDADES 1,2 y 3),
PRE II e INTER I (B1- desde la unidad 4 hasta la unidad 14)

UNIDADES 1 A 14 DEL VENTE 1 y UNIDADES 1 A 12 DEL VENTE 2

Vente 1

ÍNDICE Tema	Competencia pragmática	Competencia lingüística	Competencia sociolingüística	Interactúa
IDENTIFICARSE 1  p. 7	Eres capaz de... <ul style="list-style-type: none"> ▶ saludar y presentar a otros ▶ dar y pedir información personal: nombre, nacionalidad, domicilio y profesión ▶ confirmar o corregir información y preguntar el significado de una palabra ▶ preguntar cómo se dice algo en español 	Puedes... <ul style="list-style-type: none"> ▶ deletrear ▶ usar signos de puntuación ▶ distinguir masculino y femenino de nombres y adjetivos ▶ conjugar los verbos <i>trabajar</i>, <i>vivir</i>, <i>llamarse</i> y <i>ser</i>, en presente ▶ usar los interrogativos 	Conoces... <ul style="list-style-type: none"> ▶ los nombres de las profesiones ▶ las nacionalidades ▶ Hispanoamérica 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ presentas a estos famosos
PRIMER CONTACTO 2  p. 19	<ul style="list-style-type: none"> ▶ presentar e identificar a otros ▶ saludar de manera formal e informal ▶ dar y pedir el número de teléfono 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ formar el plural de nombres y adjetivos ▶ utilizar los adjetivos posesivos (I) ▶ utilizar los pronombres demostrativos ▶ conjugar verbos regulares <i>-AR</i>, <i>-ER</i>, <i>-R</i> en presente 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los nombres de profesiones y sus herramientas ▶ los saludos y las despedidas ▶ los números de 0 a 10 ▶ España 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ entrevistas a unos clientes
RELACIONES FAMILIARES 3  p. 31	<ul style="list-style-type: none"> ▶ hablar de tu familia ▶ describir a una persona ▶ preguntar y decir la edad 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utilizar los artículos determinados ▶ hacer la concordancia nombre adjetivo ▶ utilizar los adjetivos posesivos (II) ▶ conjugar algunos verbos irregulares en presente: <i>tener</i>, <i>salir</i> y <i>hacer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los nombres de la familia ▶ el estado civil ▶ los adjetivos calificativos de descripción física y de carácter ▶ la familia en España y en México 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ describes a un familiar
EN CASA 4  p. 43	<ul style="list-style-type: none"> ▶ buscar una habitación en piso compartido ▶ elegir un piso ▶ utilizar los ordinales 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utilizar el pronombre interrogativo <i>cuánto</i> y los cuantificadores ▶ diferenciar <i>ser</i> para describir y <i>estar</i> para localizar ▶ utilizar los grados de intensidad ▶ conjugar los verbos <i>estar</i>, <i>venir</i>, <i>poner</i> en presente ▶ emplear las locuciones adverbiales de localización 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los nombres de los objetos de una casa ▶ las características de un piso ▶ la vivienda en España, México y Argentina 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ describes tu habitación
POR LA CIUDAD 5  p. 55	<ul style="list-style-type: none"> ▶ entender y dar indicaciones en la calle ▶ localizar establecimientos ▶ preguntar y decir la hora 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utilizar los artículos indeterminados ▶ diferenciar <i>hay</i> y <i>está(n)</i> ▶ conjugar los verbos <i>ir</i>, <i>seguir</i>, <i>cerrar</i> y <i>dar</i>, en presente ▶ utilizar las preposiciones y adverbios de lugar 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los números de cien a un millón ▶ los nombres de los espacios urbanos y las tiendas ▶ las ciudades de España y de Hispanoamérica con el mismo nombre 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ organizas una visita turística
DÍA A DÍA 6  p. 67	<ul style="list-style-type: none"> ▶ hablar de tus hábitos diarios ▶ quedar con alguien (I) ▶ hablar de aficiones y deportes ▶ decir si tenéis gustos en común 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conjugar verbos reflexivos ▶ usar el verbo <i>gustar</i> en todas sus formas ▶ usar <i>también</i> y <i>tampoco</i> ▶ utilizar las preposiciones <i>a</i>, <i>de</i>, <i>en</i>, <i>con</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los hábitos diarios ▶ los deportes ▶ un día en la vida de los españoles 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ haces una encuesta sobre hábitos
LA COMIDA 7  p. 79	<ul style="list-style-type: none"> ▶ hacer la compra ▶ preparar una comida ▶ pedir la comida en un restaurante ▶ pedir y ofrecer un favor ▶ dar instrucciones ▶ hacer la lista de la compra 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar los adjetivos y pronombres demostrativos ▶ utilizar verbos irregulares con diptongo en presente ▶ conjugar los verbos en imperativo afirmativo ▶ utilizar algunos verbos irregulares en imperativo afirmativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los nombres de los alimentos y de los platos ▶ los pesos y recipientes ▶ la tortilla española y la hispanoamericana 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ explicas tu receta favorita

Tema	Competencia pragmática Eres capaz de...	Competencia lingüística Puedes...	Competencia sociolingüística Conoces...	Interactúa
ROPA Y COMPLEMENTOS 8 p. 91 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ir de compras ▶ elegir la ropa ▶ describir la ropa y dar tu opinión 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utilizar los pronombres personales de complemento directo ▶ emplear el pronombre relativo <i>que</i> ▶ conjugar los verbos <i>quedar</i> y <i>parecer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los nombres de los complementos de moda ▶ una firma de moda española muy conocida: Zara ▶ las tiendas de ropa preferidas de los españoles 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ compras por Internet
QUEDAR CON AMIGOS 9 p. 103 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ quedar con alguien (II) ▶ invitar, aceptar o rechazar una invitación ▶ hablar de lo que haces ahora ▶ decir cuándo se celebra algo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar <i>tener que</i> + infinitivo ▶ usar <i>estar</i> + gerundio ▶ conjugar los verbos irregulares: <i>oír</i>, <i>jugar</i> y <i>conocer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los meses del año y las estaciones ▶ los nombres de las actividades de ocio ▶ los Sanfermines 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ quedas este fin de semana
HACER PLANES 10 p. 115 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ expresar intenciones ▶ hacer planes y responder a las propuestas ▶ hacer una llamada de teléfono 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar <i>ir a</i> + infinitivo ▶ expresar causa: <i>¿por qué?</i> y <i>porque</i> ▶ utilizar los marcadores temporales con presente y futuro ▶ colocar los pronombres de complemento directo y reflexivos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los nombres de actividades turísticas ▶ la belleza natural de Costa Rica 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ eliges un viaje
PROBLEMAS DE SALUD 11 p. 127 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ hablar de la salud ▶ expresar posibilidad, permiso y obligación ▶ hablar del cuerpo humano 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utilizar los marcadores de frecuencia ▶ conjugar el verbo <i>doler</i> ▶ usar <i>tener que</i>, <i>hay que</i>, <i>deber</i> y <i>poder</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las partes del cuerpo humano ▶ los nombres relacionados con la sanidad ▶ unos datos sobre la salud en España 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ respondes a consultas on-line
ÚLTIMAS NOTICIAS 12 p. 139 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dar noticias y hablar de hechos recientes ▶ hablar de lo que ya se ha hecho y de lo que no se ha hecho todavía ▶ expresar estados de ánimo y reaccionar ante las noticias 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conjugar verbos en pretérito perfecto compuesto ▶ usar los marcadores temporales con el pretérito perfecto compuesto ▶ utilizar los pronombres y adjetivos indefinidos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ el nombre de los estados de ánimo ▶ los medios de comunicación ▶ la prensa en español 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ cuentas experiencias recientes
AYER EN EL TRABAJO 13 p. 151 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ contar hechos pasados ▶ pedir excusas ▶ expresar el estado de ánimo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conjugar verbos regulares e irregulares en pretérito perfecto simple ▶ usar los marcadores temporales con el pretérito perfecto simple ▶ utilizar los pronombres de objeto directo e indirecto 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los nombres de los muebles y objetos de un despacho ▶ la vida de dos grandes pintores 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ analizas los errores
VIAJES DE ANTES 14 p. 163 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ contar costumbres del pasado ▶ comparar ▶ expresar la posesión ▶ hablar del tiempo meteorológico 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conjugar verbos en pretérito imperfecto ▶ usar las estructuras comparativas y los adjetivos comparativos irregulares ▶ utilizar los pronombres posesivos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ los nombres relacionados con los viajes ▶ los viajes de los grandes navegantes del siglo XVI en América 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ preguntas por los servicios de un hotel

Vente 2

INDICE Unidad	Competencia pragmática	Competencia lingüística	Competencia léxica y sociolingüística	Interactúa
UNIDAD 0: repaso de los contenidos de vente 1				
HÁBLAME DE TI 1 p. 14	Eres capaz de... <ul style="list-style-type: none"> ▶ hablar de la personalidad ▶ expresar sentimientos y reaccionar ▶ expresar gustos e intereses 	Puedes... <ul style="list-style-type: none"> ▶ diferenciar el uso de <i>ser</i> y <i>estar</i> ▶ construir frases exclamativas ▶ usar verbos como <i>gustar</i>: <i>divertir</i>, <i>importar</i>, etc. ▶ usar <i>estar</i>, <i>sentirse</i> y <i>ponerse</i> + adjetivo 	Conoces... <ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras de descripción de carácter ▶ el horóscopo maya ▶ la forma de ser de los españoles 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ hablas del personaje más feliz del año
UN CURSO DE VERANO 2 p. 26	<ul style="list-style-type: none"> ▶ situar acciones en el tiempo ▶ hablar del futuro ▶ expresar acuerdo y desacuerdo ▶ solicitar información 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar oraciones temporales: - <i>cuando</i>, <i>al</i> + infinitivo, <i>mientras</i>, <i>antes de</i>, <i>después de</i>, <i>hace</i>, <i>hace ... que</i>, <i>desde hace</i>, <i>desde que</i> ▶ conjugar los verbos en futuro simple 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con la educación ▶ la ciudad de Burgos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ elaboras un plan de estudios
MUNDO EN MARCHA 3 p. 38	<ul style="list-style-type: none"> ▶ expresar posibilidad e hipótesis ▶ expresar deseos ▶ enumerar ventajas e inconvenientes ▶ dar y pedir información personal 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conjugar los verbos en presente de subjuntivo y usarlos con <i>puede que</i>, <i>quizá</i> y <i>ojalá</i> ▶ utilizar los pronombres personales de objeto directo e indirecto, <i>colocarlos</i> y usarlos correctamente 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con el trabajo ▶ la estructura de un curriculum vitae ▶ la entrevista de trabajo ▶ el mundo de la danza 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ preparas una entrevista de trabajo
EN CASO DE ACCIDENTE 4 p. 50	<ul style="list-style-type: none"> ▶ contar hechos en pasado ▶ reaccionar y valorar ▶ dar consejos e instrucciones ▶ hablar con médicos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar y contrastar los tiempos del pasado: - pretérito perfecto compuesto, pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto ▶ formar y utilizar el imperativo afirmativo y negativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con el cuerpo humano ▶ la figura del médico rural 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ elaboras una historia en el ámbito hospitalario
COMPRA ORIGINAL 5 p. 62	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dar y pedir informaciones ▶ comprar en un mercado ▶ expresar disgusto 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conocer los valores del pronombre <i>se</i> ▶ usar los adverbios relativos y los pronombres interrogativos ▶ reconocer las oraciones de relativo con subjuntivo ▶ usar los cuantificadores 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras útiles para comprar ▶ los grandes almacenes 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ organizas un mercadillo benéfico
VIAJEROS POR EL MUNDO 6 p. 74	<ul style="list-style-type: none"> ▶ expresar deseos ▶ dar consejos y comparar ▶ preguntar por preferencias ▶ contar experiencias y valorar 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conjugar en condicional simple ▶ usar oraciones condicionales reales en presente y futuro ▶ hablar de acciones futuras con <i>cuando</i> + subjuntivo ▶ contrastar el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto ▶ usar comparativos y superlativos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con los viajes ▶ México, Perú, Bolivia y Chile ▶ la isla de El Hierro y Tenerife ▶ el Camino de Santiago 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ programas el itinerario de un viaje
DE BUENA TINTA 7 p. 86	<ul style="list-style-type: none"> ▶ expresar la finalidad ▶ contar algo que has oído o que te han contado ▶ informar a los demás e informarte ▶ expresar hipótesis sobre la veracidad de una información 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conjugar los verbos en pretérito pluscuamperfecto y usarlos ▶ usar oraciones finales con <i>para</i> + infinitivo y <i>para que</i> + subjuntivo ▶ utilizar el estilo indirecto en presente y en pasado 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con los medios de comunicación ▶ el mundo de las nuevas tecnologías ▶ la influencia de Internet en nuestro cerebro 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ escribes noticias para un periódico

Unidad	Competencia pragmática	Competencia lingüística	Competencia léxica y sociolingüística	Interactúa
AL AIRE LIBRE 8 p. 98 	Eres capaz de... <ul style="list-style-type: none"> ▶ hablar de ventajas e inconvenientes ▶ expresar preferencias ▶ contar experiencias y comparar ▶ solicitar información ▶ organizar un relato 	Puedes... <ul style="list-style-type: none"> ▶ formar oraciones exclamativas con sustantivo + <i>tan/más</i> ▶ usar los pronombres interrogativos <i>qué</i> y <i>cuál</i> ▶ utilizar las oraciones concesivas con <i>aunque</i> + indicativo ▶ usar el artículo neutro <i>lo</i> 	Conoces... <ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con la naturaleza y el medio ambiente ▶ los nombres de los animales ▶ la Ruta Quetzal ▶ el parque natural de Cabárceno 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ planeas un paseo por un parque natural
BIENESTAR Y OCIO 9 p. 110 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ hacer sugerencias de ocio ▶ ofrecer ayuda a otros ▶ aceptar o rechazar una oferta de ayuda ▶ dar consejos ▶ explicar las reglas de un juego 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar <i>bueno</i> y <i>mal</i> con apócope: <i>buen, mal</i> ▶ conjugar verbos irregulares en presente de subjuntivo: <i>nacer, ofrecer, conocer</i> y <i>traducir</i> ▶ usar el infinitivo o el subjuntivo ▶ usar el indicativo o el subjuntivo en oraciones subordinadas 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las actividades de ocio ▶ las palabras típicas de los juegos de mesa ▶ el juego Tabú 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ juegas a un juego de mesa que trata de adivinar palabras
DENTRO Y FUERA DEL MUSEO 10 p. 122 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ describir un cuadro ▶ comparar cifras en forma de proporciones ▶ expresar tu opinión ▶ solicitar información 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar otras estructuras comparativas: <i>más de, menos de e igual de</i> ▶ formar y usar el gerundio ▶ usar perífrasis verbales: <i>estar/llevar</i> + gerundio ▶ utilizar el subjuntivo para negar hechos y emitir juicios de valor 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con el arte ▶ las grandes etapas de Goya 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ organizas un concurso de arte en clase
CON LOS CINCO SENTIDOS 11 p. 134 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ expresar sensaciones ▶ describir gestos ▶ hablar de costumbres ▶ recordar experiencias y valorar 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ conjugar los verbos de sentidos y percepciones: <i>oler, oír, sonar</i> ▶ usar oraciones consecutivas: <i>así, por eso, de modo que...</i> ▶ utilizar oraciones causales: <i>como, por</i> + infinitivo ▶ conjugar el verbo <i>soler</i> + infinitivo 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con los sentidos ▶ los gestos utilizados en España ▶ los refranes de los sentidos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ realizas un taller de los sentidos
PROBLEMAS Y SOLUCIONES 12 p. 146 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ llamar por teléfono ▶ plantear y solucionar problemas ▶ pedir y hacer un favor ▶ aceptar o rechazar una petición 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ identificar los valores del verbo <i>quedar</i> ▶ usar verbos con preposiciones: <i>a, con, de, en</i> ▶ usar los verbos <i>irse</i> y <i>venirse</i> ▶ distinguir <i>por</i> y <i>para</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las palabras relacionadas con las gestiones administrativas ▶ las palabras relacionadas con las tareas domésticas 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ repartes las tareas de casa

SECRETOS Y MISTERIOS 13 p. 158 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ expresar miedo o inseguridad ▶ expresar desacuerdo o indignación ▶ afirmar y negar con énfasis ▶ establecer condiciones 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar los indefinidos: <i>alguno, ninguno...</i> ▶ usar cuantificadores: <i>demasiado, todo...</i> ▶ utilizar correctamente las preposiciones <i>a, de, desde, en</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ misterios como la localización de la Atlántida ▶ el lugar donde se guarda el oro en el Banco de España ▶ la forma en que la publicidad nos manipula 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ participas en un debate sobre las cámaras de vigilancia
NOS VAMOS YENDO 14 p. 170 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ expresar pena y lástima ▶ despedirte ▶ manifestar alegría y diversión ▶ transmitir buenos deseos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usar y colocar los pronombres de objeto directo ▶ expresar pena o alegría con infinitivo o subjuntivo: <i>¡qué pena (que)...</i> ▶ usar verbos pronominales - algunos con cambio de significado: <i>poner/ponerse, llamar/llamarse</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ las expresiones y los gestos relacionados con las despedidas ▶ las fiestas de despedida ▶ la canción <i>Ojalá que te vaya bonito</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ organizas una despedida de solteros